Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр «АВТО-НАДЕЖДА»

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ ДПО УЦ
«АВТО-НАДЕЖДА»
_____ Н. Н. Говорухина
_____ 2023 г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки

«Педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей автомототранспортных средств»

Архангельск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬАЯ ЗАПИСКА

Программа содержит требования к результатам и содержанию профессиональной переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения по подготовке водителейавтомототранспортных средств.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ;

Структура и содержание программы представлены учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, а также тематическими планами и программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объёмов времени, отводимых на освоение предметов, включая объёмы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы обучения преподавателей и мастеров производственного обучения.

Требования к условиям реализации программы предъявлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательного учреждения, осуществляющего обучение преподавателей и мастеров производственного обучения.

Требования к организации учебного процесса. Продолжительность обучения 252 часа (1,5 месяца). Учебные группы создаются численностью до 30 человек. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации. Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).

Освоение образовательной программы профессиональной переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения завершается обязательной итоговой аттестацией. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются Дипломы о прохождении обучения, действительные на всей территории Российской Федерации.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к преподавателю и мастеру производственного обучения по подготовке водителей автомототранспортных средств. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования, к умениям, приобретенным в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен **уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение теоретических и практических занятий;
- формировать учебно-производственные задания;
- разрабатывать и проводить практические занятия по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации перевозок» и «Основы безопасного управления автомототранспортными средствами с учетом различных уровней подготовки обучаемых»;
- отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- совершенствовать свои навыки обучения;
- управлять автомототранспортным средством соответствующей категории.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления автомототранспортным средством;
- психологические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;

- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация автомототранспортных средств в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации автомототранспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику приемов экзаменов и зачетов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«ПЕДАГОГЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОМОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов
1.	**Теоретический блок**	**128**
1.1.	Основы психологии	14
1.2.	Основы профессиональной педагогики	20
1.3.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	24
1.4.	Основы безопасного управления транспортным средством	40
1.5.	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	30
2.	**Технологический блок**	**68**
2.1.	Основы методики профессионального обучения	44
2.2.	Законодательные и нормативные акты регламентирующие подготовку водителей автомототранспортных средств	10
2.3.	Оказание медицинской помощи	14
3	**Профессиональный блок**	**46**
3.1.	Проведение теоретических занятий	26
3.2.	Проведение практических занятий	20
	ИТОГО	**242**
	Консультация	4
	Экзамен	6
	Всего	**252**

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК
1.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей автомототранспортных средств	4
2.	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	4
3.	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей автомототранспортных средств	4
4.	Практикум по эффективному педагогическому общению	2
	Итого	**14**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей автомототранспортных средств.

Понятие о психологических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автомототранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления автомототранспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автомототранспортных средств.

Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.

Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики.

Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей автомототранспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического). Педагогическое общение. Понятие о барьерах

педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автомототранспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому общению.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

1.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой	2
2.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения	2
3.	Формы и методы обучения	4
4.	Воспитание в процессе обучения	2
5.	Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя и мастера производственного обучения	10
	Итого	**20**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

Тема 1. Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой.

Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека. Воспитание как общественная функция общества. Исторический и классовый характер воспитания, его проявления на современном этапе развития общества.

Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Философские законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений.

Теория личности. Теория деятельности. Теория целостного педагогического процесса. Диалектика взаимодействия педагогической теории и практики. Задачи педагогической науки на современном этапе

развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке учителя. Структура курса педагогики.

Тема 2. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Формы и методы обучения.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения, навыки.

Тема 3. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность обучающихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя.

Методологическая структура педагогической деятельности преподавателя. Педагогический акт как организационно – управленческая деятельность. Самосознание преподавателя. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности преподавателя.

Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессионально важные качества необходимые педагогу для общения с аудиторией. Профессиональная этика педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя и мастера производственного обучения.

1.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ	2
2.	Правила дорожного движения и основные положения по допуску автомототранспортных средств к эксплуатации	10
3.	Профессиональные стандарты водителей автомототранспортных средств различных категорий	6
4.	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	6
	ИТОГО	**24**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 1. Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения».

Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2. Правила дорожного движения и основные положения по допуску автомототранспортных средств к эксплуатации.

Общие положения. Обязанности водителей. Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Порядок движения, остановка и стоянка автомототранспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Особые условия движения. Требования безопасности к техническому состоянию автомототранспортных средств.

Тема 3. Профессиональные стандарты водителей автомототранспортных средств различных категорий.

Профессиональная характеристика водителя.

Тема 4. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа автомототранспортного средства. Право собственности и управление автомототранспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность.

Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

1.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ АВТОМОТОТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Водитель. Профессиональная надежность водителя	8
2.	Эксплуатационные показатели автомототранспортных средств	8
3.	Среда. Дорожные условия и безопасность движения.	8
4.	Управление. Регулирование движения автомототранспортного средства	8
5.	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения автомототранспортного средства	8
	Итого	**40**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ АВТОМОТОТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

Причины отвлечения внимания.

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечение безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен

обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление автомототранспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 2. Эксплуатационные показатели автомототранспортных средств.

Эксплуатационные свойства автомототранспортного средства. Механика движения автомототранспортного средства. Силы, действующие на автомототранспортное средство. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная и пассивная безопасность автомототранспортного средства. Управляемость и информативность автомототранспортного средства.

Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенний и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

Тема 4. Управление. Регулирование движения автомототранспортного средства.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. Объезд препятствия. Поворот. Разворот.

Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения автомототранспортного средства.

Три основные зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоним. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-

измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг автомототранспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

1.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОТОТРАНСПОРНЫХ СРЕДСТВ»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Особенности устройства современных автомототранспортных средств	10
2.	Двигатели современных автомототранспортных средств	8
3.	Системы активной и пассивной безопасности автомототранспортного средства	4
4.	Современные горюче-смазочные материалы.	8
	ИТОГО	**30**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОТОТРАНСПОРНЫХ СРЕДСТВ»

Тема 1. Особенности устройства современных автомототранспортных средств.

Варианты компоновки современных автомототранспортных средств. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором, роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР).

Тема 2. Двигатели современных автомототранспортных средств.

Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.

Тема 3. Системы активной и пассивной безопасности автомототранспортного средства.

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости ESP). Их назначение и использование в движении.

Тема 4. Современные горюче-смазочные материалы.

Виды и классификация топлива. Моторные масла. Трансмиссионные масла.

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК
2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Подготовка преподавателя к занятию	4
2.	Методика проведения теоретических занятий	18
3.	Методика проведения практических занятий по Правилам дорожного движения	16
4.	Применение технических средств обучения компьютерной техники в подготовке водителей	2
5.	Практическое занятие по использованию компьютерных технологий	4
	ИТОГО	**44**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Тема 1. Подготовка преподавателя к занятию.

Оснащение кабинетов по предметам «Конструкция, устройство и эксплуатация автомототранспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления автомототранспортным средством». Использование перспективно – тематического планирования.

Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий. Подготовка средств текущего контроля знаний. Особенности подготовки учебно-материальной базы для проведения практических занятий.

Составление плана-конспекта урока.

Тема 2. Методика проведения теоретических занятий.

Изложение нового материала. Индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала. Использование учебно-

наглядных пособий. Закрепление новых знаний. Текущий контроль и оценка знаний учащихся. Организация и проведение письменной контрольной работы (рубежный контроль). Применение контрольных знаний по предметам: «Конструкция, устройство и эксплуатация автомототранспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления автомототранспортным средством».

Тема 3. Методика проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.

Вводный инструктаж. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к обучающимся при объяснении и показе приемов. Обучение разборочно-сборочным операциям. Организация работы звеньев и отработка заданий. Работа обучающихся с инструкционными картами. Контроль усвоения практических знаний, умений и навыков. Текущий и заключительный инструктаж.

Тема 4. Применение технических средств обучения компьютерной техники в подготовке водителей.

Информация о современных учебно-наглядных пособиях и технических средствах обучения, применяемых в подготовке водителей автомототранспортных средств.

Особенности применения компьютерной техники в подготовке водителей. Основы работы на персональном компьютере.

Тема 5. Практическое занятие по использованию компьютерных технологий.

Практическое занятие по пользованию персональным компьютером. Использование программ: Microsoft Windows, Microsoft Word и Internet Explorer.

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	4
2.	Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов, регламент	6
	ИТОГО	**10**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании».

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

Тема 2. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов, регламент.

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей автомототранспортных средств.

Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Основные положения оказания первой медицинской помощи. Терминальные состояния	2
2.	Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки	4
3.	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка	4
4.	Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение	4
	ИТОГО	**14**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Тема 1. Основные положения оказания первой медицинской помощи. Терминальные состояния.

Основные положения оказания первой медицинской помощи. Комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Проверка остаточных знаний обучаемых. Анатомия и физиология человека. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти. Признаки и симптомы шока.

Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии.

Тема 2. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки.

Показание к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов реанимационной помощи. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Отработка навыков остановки артериального и венозного кровотечений. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.

Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Черепно-мозговые травмы. Классификация ран и их первичная обработка. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах.

Ожоги. Холодовая травма.

Тема 4. Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.

Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.

Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК
3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Методика проведения теоретического занятия по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	4
2.	Методика проведения теоретического занятия по предмету «Основы безопасного управления автомототранспортным средством»	12
3.	Методика проведения теоретического занятия по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация автомототранспортных средств»	10
	ИТОГО	**26**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ»

Тема 1. Методика проведения теоретического занятия по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Темы проведения занятий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Тема 2. Методика проведения теоретического занятия по предмету «Основы безопасного управления автомототранспортным средством».

Темы проведения занятий по предмету «Основы безопасного управления автомототранспортным средством».

Тема 3. Методика проведения теоретического занятия по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация автомототранспортных средств».

Темы проведения занятий по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация автомототранспортных средств».

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЖДЕНИЮ АВТОМОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Методика проведения практических занятий обучения управлению автомототранспортным средством на тренажере	2
2.	Методика проведения практических занятий обучения управлению автомототранспортным средством на автодроме	8
3.	Методика проведения практических занятий обучения вождению автомототранспортного средства на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения	10
	ИТОГО	**20**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЖДЕНИЮ АВТОМОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Тема 1. Методика проведения практических занятий обучения управлению автомототранспортным средством на тренажере.

Обучение посадке, приемам действия органами управления и руления.

Обучение троганию транспортного средства с места. Обучение приемам движения с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке.

Обучение приемам торможения.

Тема 2. Методика проведения практических занятий обучения управлению автомототранспортным средством на автодроме.

Обучение приемам движения с изменением направления. Обучение приемам остановки в заданном месте. Обучение приемам маневрирования в ограниченных проездах: «Въезд в бокс», «Змейка», «Разворот», «Постановка на стоянку передним и задним ходом», «Троганию на подъеме».

Тема 3. Методика проведения практических занятий обучения вождению автомототранспортного средства на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Обучение вождению на маршрутах с малой интенсивностью движения.

Обучение вождению на маршрутах с большой интенсивностью движения.

Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации и организации наблюдения в процессе вождения автомототранспортного средства.

Обучение формированию безопасного пространства вокруг автомототранспортного средства. Обучение вождению с комментариями.

Формы оценки качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения образовательной программы профессиональной переподготовки «Педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей автомототранспортных средств» осуществляется посредством текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первой недели обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе освоения учебной дисциплины. Формами текущего контроля может быть устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится по завершению освоения учебной дисциплины в форме дифференцированного зачета или экзамена. Промежуточная аттестация проводится с использованием контрольно-оценочных средств, экзаменационных материалов.

Порядок осуществления контроля за качеством освоения образовательных программ определяется протоколами.

Обучающиеся, успешно освоившие образовательную программу, допускаются к итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

По результатам экзамена обучающемуся выдается диплом о профессиональной переподготовке «Педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей автомототранспортных средств».

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
по профессиональной переподготовке «ПЕДАГОГЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОМОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Билет № 1

1. Что такое психические процессы?
2. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества.
3. Кто устанавливает порядок сдачи квалификационных экзаменов.
4. Что называется «деятельностью водителя»?
5. Принцип действия инжектора.

Билет № 2

1. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
2. Раскройте исторический и классовый характер воспитания.
3. Опишите основные обязанности водителя.
4. Какие задачи управления транспортным средством вы знаете?
5. Виды масел, применяемых в современных двигателях.

Билет № 3

1. Что такое память?
2. Охарактеризуйте педагогику как науку.
3. Опишите, что запрещается водителю.
4. Что называется планом действия водителя?
5. Принцип действия гибридной силовой установки.

Билет № 4

1. Опишите роль психических процессов в управлении транспортным средством.
2. Дайте развернутую характеристику системы педагогических наук.
3. Кем разрабатываются программы подготовки водителей.
4. Какие силы действуют на транспортное средство дополнительно на повороте?
5. Принцип действия антиблокировочной системы.

Билет № 5

1. Что такое темперамент?
2. Раскройте законы диалектики, их всеобщий характер.
3. По каким полосам движения может двигаться водитель в населенном пункте.
4. Какие силы действуют на транспортное средство во время прямолинейного движения?
5. Опишите способы применения компьютерной техники при обучении водителей.

Билет № 6

1. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.
2. Раскройте основные положения теории познания в педагогике.
3. В каких случаях водителю запрещен обгон.
4. Опишите, какое влияние на аварийность оказывают неровности дороги.
5. Опишите, способы осуществления текущего контроля знаний.

Билет № 7

1. Что такое воля?
2. Дайте характеристику системному подходу.
3. В каких случаях водителю запрещается выезд на пересечение проезжих частей.
4. Что называется «динамическим габаритом» и «габаритом опасности».

5. Опишите, что представляет собой система образования.

Билет № 8

1. Раскройте понятие «риск» и его роли в принятии решений при управлении транспортным средством.
2. Опишите основные положения теории личности, значимые для педагогики.
3. Когда водителю запрещается движение через переезд.
4. Опишите, как построить правильное наблюдение за дорогой.
5. Что относится к техническим средствам обучения?

Билет № 9

1. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.
2. Опишите основные положения теории деятельности, на которые опирается современная педагогика.
3. С какого возраста предоставляется право управления транспортными средствами категории «А», «В», «С», «Д», «Е».
4. Как влияет радиус поворота дороги на аварийность.
5. Опишите методики проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.

Билет № 10

1. Что такое обучаемость?
2. Раскройте теорию целостного педагогического процесса.
3. Когда в светлое время требуется включение ближнего света фар.
4. Опишите оценку тормозного и остановочного пути.
5. В чем заключается подготовка преподавателя к занятию.

Билет № 11

1. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
2. Проанализируйте основные элементы урока и дидактические требования к ним.
3. В каких случаях запрещена буксировка механических транспортных средств.
4. Принцип действия автоматических коробок передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированных.
5. Какова должна быть продолжительность на маршруте.

Билет № 12

1. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
2. Раскройте сущность урока как основной формы обучения.
3. Какие требования предъявляются к оборудованию учебного транспортного средства?
4. Опишите, объекты информационного характера.
5. Какие вопросы должны быть раскрыты в плане-конспекте урока?

Билет № 13

1. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
2. Раскройте сущность усвоения знаний.
3. Опишите условия, когда допускается перевозка груза.
4. Опишите, наблюдения за дорогой.
5. Обязаны ли образовательные учреждения, осуществляющие подготовку водителей, регистрировать учебные группы в ГИБДД.

Билет № 14

1. Раскройте понятие «учебная мотивация».
2. Опишите виды самостоятельных работ.
3. Опишите условия, при которых разрешается перевозка детей до 12-летнего возраста.
4. Какие показатели характеризуют скоростные свойства транспортного средства?
5. Опишите варианты компоновки современных автомобилей.

Билет № 15

1. Дайте характеристику формированию учебной мотивации.
2. Опишите принципы развивающего обучения.
3. Опишите условия, при которых запрещается дальнейшее движение транспортного средства.
4. В каких случаях происходит потеря устойчивости продольного движения транспортного средства относительно замедления?
5. Принцип двигателя с турбонадувом.

Билет № 16

1. Дайте психологическую характеристику педагогической деятельности.
2. Раскройте сущность контроля и оценки усвоения знаний.
3. Какие виды уголовных наказаний могут быть применены к водителю?
4. Что характеризует рабочую позу водителя.
5. Опишите, возможности применения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения по различным предметам подготовки водителей.

Билет № 17

1. Опишите педагогическое умение.
2. Раскройте сущность понятия о средствах обучения.
3. Разрешается ли сотрудникам полиции осуществлять досмотр транспортного средства без присутствия понятых и составления протокола.
4. Какова последовательность регулировки положения сиденья и рулевого колеса.
5. Каковы права работников образовательных учреждений.

Билет № 18

1. В чем состоит роль личности педагога в качестве подготовки водителей транспортных средств.
2. Дайте характеристику наглядным пособиям.
3. Как осуществляется возмещение материального ущерба, если его сумма превышает размер выплаты по ОСАГО.
4. Опишите, возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей.
5. Опишите содержание квалификационных экзаменов.

Билет № 19

1. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
2. Дайте характеристику профессионально-педагогической деятельности преподавателя.
3. Раскройте основные требования «Закона о безопасности дорожного движения» по обеспечению безопасности дорожного движения.
4. Опишите приемы выбора дистанции до впереди идущего транспортного средства.
5. Какие существуют программы профессионального образования.

Билет № 20

1. Опишите схему психологического анализа теоретического или практического занятия.
2. Раскройте сущность педагогического мастерства преподавателя.
3. В каких случаях могут быть допущены к сдаче квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами категории «В» и «С» лица, достигшие семнадцатилетнего возраста?
4. Как повысить тормозную силу, создаваемую двигателем, при снижении скорости?
5. Что относится к компетенции образовательного учреждения?

Билет № 21

1. Раскройте понятие «педагогическое общение».
2. Раскройте сущность самосознания преподавателя.
3. В каких случаях водителю запрещается выезжать на трамвайные пути попутного направления для поворота налево и разворота.
4. Что понимается под недостаточной нейтральной и избыточной поворачиваемостью транспортного средства.
5. Может ли по время практического экзамена находится в учебном транспортном средстве его владелец либо его представитель?

Билет № 22

1. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств.
2. Раскройте сущность педагогического процесса.

3. Что должен предпринять водитель, если движение задним ходом затруднено.
4. От каких факторов зависит выбор бокового интервала?
5. Какие существуют формы получения образования?

Билет № 23

1. Опишите основы организации самостоятельной работы обучающихся.
2. Охарактеризуйте профессионально важные качества, необходимые педагогу для общения с аудиторией.
3. В чем различие пуска горячего и холодного двигателя.
4. Принцип действия рулевого управления с гидроусилителем и электроусилителем.
5. Принцип перспективно-тематического планирования.

Билет № 24

1. Раскройте понятие «надежность водителя»
2. Дайте развернутую характеристику этапов педагогического общения.
3. Как влияет на аварийность ширина проезжей части, состояние обочин, приближенные к проезжей части дорожные сооружения.
4. Опишите системы активной, пассивной системы безопасности транспортных средств.
5. Опишите перечень документов, представляемых в ГИБДД кандидатом в водители.

Билет № 25

1. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление транспортным средством.
2. Проанализируйте коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.
3. Опишите объекты, угрожающие безопасности движения.
4. Опишите виды топлив, применяемых на современных транспортных средствах.
5. Опишите, способы и приемы изложения нового материала.

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр «АВТО-НАДЕЖДА»

« УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ ДПО УЦ
«АВТО-НАДЕЖДА»
_____ Н. Н. Говорухина
_____ 2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессиональной переподготовке

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДОВАТЕЛЯ И МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОМОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Цель обучения: **переподготовка**
Категория слушателей: **лица, имеющие среднее специальное или высшее образование**
Срок обучения: **1,5 месяца**
Режим занятий: **8 академических часов**
Выдаваемый документ: **диплом**

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов
1.	**Теоретический блок**	**128**
1.1.	Основы психологии	14
1.2.	Основы профессиональной педагогики	20
1.3.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	24
1.4.	Основы безопасного управления транспортным средством	40
1.5.	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	30
2.	**Технологический блок**	**68**
2.1.	Основы методики профессионального обучения	44
2.2.	Законодательные и нормативные акты регламентирующие подготовку водителей автомототранспортных средств	10
2.3.	Оказание медицинской помощи	14
3.	**Профессиональный блок**	**46**
3.1.	Проведение теоретических занятий	26
3.2.	Проведение практических занятий	20
	ИТОГО	**242**
	Консультация	4
	Экзамен	6
	Всего	**252**