Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр «АВТО-НАДЕЖДА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО УЦ
«АВТО-НАДЕЖДА»
Н. Н. Говорухина
_____ 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автомобиля»

Архангельск
2023г.

Содержание

1. Пояснительная записка....3
2. Объем Программы....4
3. Цель Программы....4
4. Планируемые результаты обучения....5
5. Организационно-педагогические условия....6
6. Учебный план Программы....7
7. Календарный учебный график....8
8. Рабочая программа учебных модулей....10
9. Формы аттестации, оценочные материалы....25
10. Методические материалы....26
11. Список используемых источников....28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автомобиля» (далее – Программа) предназначена для удовлетворения потребностей работников и специалистов в совершенствовании и получении новых знаний в области деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автомобиля, направлена на повышение квалификации мастеров производственного обучения автошкол, образовательных организаций, занимающихся подготовкой водителей автомобилей, для получения (подтверждения) права на обучение вождению автотранспортного средства.

Категория слушателей:

1. Мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
2. Мастера производственного обучения, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
3. Мастера производственного обучения, имеющие водительское удостоверение на право управления транспортными средствами тех категорий, на которые он будет обучать вождению, имеющие стаж управления автотранспортными средствами не менее трех лет.

Нормативно - правовую базу Программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861) с изменениями от 14 мая 2014 г. N 518, 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. №1090 «О правилах дорожного движения» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196 «О безопасности дорожного движения» с изменениями и дополнениями;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г.

№ 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 №АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» (вместе с «Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»);
- Устав ЧОУ ДПО Учебный центр «АВТО-НАДЕЖДА»
- Локальные нормативные акты ЧОУ ДПО Учебный центр «АВТО-НАДЕЖДА», затрагивающие интересы слушателей по дополнительным профессиональным программам.

Программа содержит следующие разделы: объем Программы, цель Программы, планируемые результаты обучения, организационно – педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, Рабочие программы учебных модулей, тем, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы, список используемых источников.
Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 64 часа, в том числе теоретическое обучение – 34 часа, практическое обучение– 28 часов. Итоговая аттестация – 2 часа.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: ссовершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, развитие профессиональных компетенций мастера производственного обучения по вождению автомобиля.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения Программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность слушателей по вождению транспортных средств;

ПК 2. Осуществлять педагогический контроль успеваемости слушателей, проводить промежуточную и итоговую аттестации освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств;

ПК 3. Планировать учебную работу и вести учет выполнения программы производственного обучения вождению транспортных средств;

ПК 4. Проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно - деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;

ПК 5. Планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства;

ПК 6. Следовать в организации образовательного процесса реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации; (знать нормативно-правовые документы специального образования, следовать им в профессиональной деятельности);

ПК 7. Оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету в профессиональной деятельности;

ПК 8. Организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, основных достижений развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы, с учетом психофизиологических особенностей обучающихся различных возрастов, психофизиологических особенностей профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация образовательной программы осуществляется педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

ЧОУ ДПО УЦ «АВТО-НАДЕЖДА» вправе при разработке дополнительной профессиональной программы увеличивать количество включенных в нее академических часов, самостоятельно определять соотношение учебной нагрузки между темами, включенными в учебные модули (темы).

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года определяется ЧОУ ДПО УЦ «АВТО-НАДЕЖДА».

Продолжительность учебной недели - 5 учебных дней в соответствии с расписанием занятий на неделю.

Продолжительность учебного дня при теоретической подготовке - 8 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий 1 академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Реализация программы обеспечивает приобретение слушателями знаний, умений и навыков, требования к которым устанавливаются законодательством Российской Федерации о деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автомобиля, а также учитывает преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки мастеров производственного обучения, уровней их ответственности.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала.

Изложение материала ведется в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдается единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

В ходе занятий преподаватель соотносит новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдает логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

УЧЕБНЫЙПЛАН

№п/п	Наименование учебных модулей, тем	всего	В том числе		Форма аттестации
			лекции	Практические занятия	
1.	**Учебный модуль 1.** Основы законодательства Российской Федерации в области образования и дорожного движения	3	3	-	**зачет**
2	**Учебный модуль 2.** Основы психологии	6	4	2	**зачет**
3	**Учебный модуль 3.** Основы профессиональной педагогики	6	6	-	**зачет**
4	**Учебный модуль 4.** Основы законодательства в сфере безопасности дорожного движения.	7	4	3	**зачет**
5	**Учебный модуль 5.**Основы безопасного управления транспортными средствами	10	10	-	**зачет**
6	**Учебный модуль 6.** Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	4	4	-	**зачет**
7	**Учебный модуль 7.** Основы методики профессионального обучения.	24	3	21	**зачет**
8	**Учебный модуль 8.** Оказание медицинской помощи	2	-	2	**зачет**
9	Итого	**62**	**34**	**28**	
10	Итоговая аттестация	2			**экзамен**
11	**Всего:**	**64**			

КАЛЕНДАРНЫЙУЧЕБНЫЙГРАФИК

Наименование учебных модулей	Количество часов			Номер занятия								
	Всего	из них:		1-2	3-5	6-8	9-11	12-16	17-18	19-23	24	25
Учебный модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	3	теор. практ.	3 -	т.1.1-1.4/ 4								
Учебный модуль 2. Основы психологии	6	теор. практ	4 2		т.2.1-2.3./ 4 т. 2.4 / 2							
Учебный модуль 3. Основы профессиональной педагогики	6	теор. практ	6 -			т.3.1-3.6/ 6						
Учебный модуль 4. Основы законодательства в сфере дорожного движения	7	теор. практ	4 3				т.4.14.4 /4 т.4.1 /2					
Учебный модуль 5. Основы безопасного управления транспортными средствами	10	теор. практ	10 -					т.5.1-5.5/ 10				
Учебный модуль 6. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	4	теор. практ	4 -						т.6.1-6.4/ 4			
Учебный модуль 7. Основы методики профессионального обучения	24	теор.	3							т.7.1-7.6/ 3		

		практ	21							т.7.1-7.6/7		
Учебный модуль 8. Оказание медицинской помощи	2	теор. практ	- 2								т.8. 18.2/2	
Итого	62	теор. практ	34 14									
Итоговая аттестация	2											2
Всего:	**64**											

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля 1: Основы законодательства Российской Федерации в области образования и дорожного движения

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Федеральный закон 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Содержание	**1**
	Содержание: Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.	**1**
	Лекции	1
	1. Федеральный закон 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
Тема 1.2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	Содержание	
	Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Требования к подготовке водителей транспортных средств.	
	Лекции	1
	1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	
Тема 1.3. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	Содержание	**1**
	Уголовное законодательство в области дорожного движения. Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством. Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	

	Лекции		
	1.	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.	
Тема 1.4. Программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов	Содержание		**1**
	Требования программ подготовки водителей к обучению вождению транспортных средств. Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств. Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению. Упражнения, применяемые для проведения первого этапа экзамена на автодроме. Требования к сдаче экзамена на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.		
	Лекции		
	1.	Программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений.	
Всего:			**3**

Рабочая программа учебного модуля 2: Основы психологии

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
Тема 2.1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	Содержание	**2**
	Понятие о психических процессах и их роли в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя. Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.	
	Лекции	2
	1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.	
Тема 2.2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.	Содержание	**1**
	Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.	
	Лекции	
	1. Базовыепринципы изакономерности психологии обучения.	1
Тема 2.3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.	Содержание	**1**
	Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процесс подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.	
	Лекции	

	1.	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.	1
Тема 2.4.	Содержание		**2**

Практикум по эффективному педагогическому общению.	Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.		
	Практические занятия		2
	1.	Практикум по эффективному педагогическому общению.	
Всего:			**6**

Рабочая программа учебного модуля 3: Основы профессиональной педагогики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
Тема 3.1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.	Содержание	**1**
	Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.	
	Лекции	1
	1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.	
Тема 3.2. Особенности профессии мастера производственного обучения.	Содержание	**1**
	Особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения двойной предмет труда. Структурно педагогическая деятельность мастера производственного обучения. Виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.	
	Лекции	1
	1. Особенности профессии мастера производственного обучения.	
Тема 3.3. Формы и методы обучения.	Содержание	**1**
	Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведении уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия. Содержание и ели производственного обучения. Обучение практическому вождению.	
	Лекции	1

	1.	Формы и методы обучения.	

Тема 3.4. Воспитание в процессе обучения.	Содержание		**1**
	Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.		
	Лекции		1
	1.	Воспитание в процессе обучения.	
Тема **3.5.** Профессионально педагогическая деятельность мастера производственного обучения.	Содержание		**1**
	Методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения. Педагогический акт как организационно- Управленческая деятельность. Самосознание мастера производственного обучения. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности мастера производственного обучения. Стили педагогического общения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессиональная этика и педагогический такт.		
	Лекции		1
	1.	Профессионально - педагогическая деятельность мастера производственного обучения.	
Тема 3.6. Готовность мастера производственного обучения к профессионально педагогической деятельности, ее структура и содержание.	Содержание		**1**
	Профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности. Мотивационная готовность. Профессионально-педагогическая направленность. Профессионально- педагогическая пригодность. Социально-личностная готовность. Профессионально-педагогическая подготовленность.		
	Лекции		1
	1.	Готовность мастера производственного обучения к профессионально - педагогической деятельности, ее структура и содержание.	
Всего:			**6**

4. Рабочая программа учебного модуля 4: Основы законодательства в сфере дорожного движения

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа слушателей		Объем часов
Тема 4.1. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	Содержание		**3**
	Общие положения. Обязанности водителей. Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Особые условия движения. Методика обучения выполнению требований Правил дорожного движения при практическом обучении вождению в условиях реального дорожного движения. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.		
	Лекции		1
	1.	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	
	Практические занятия		3
	2.	Методика обучения выполнению требований Правил дорожного движения при практическом обучении вождению в условиях реального дорожного движения.	
Тема 4.2. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.	Содержание		**1**
	Рабочее время. Время отдыха. Сверхурочная работа. Учет рабочего времени.		
	Лекции		1
	1.	Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.	
Тема 4.3. Организация и порядок проведения медицинских осмотров и	Содержание		**1**
	Организация проведения медицинских осмотров и медицинского освидетельствования водителей автотранспортных средств. Организация и порядок контроля трезвости водителей автотранспортных средств при проведении предрейсовых медицинских осмотров.		
	Лекции		1

медицинского освидетельствования водителей	1.	Организация и порядок проведения медицинских осмотров и медицинского освидетельствования водителей транспортных средств.	
транспортных средств.			
Тема 4.4. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.	Содержание		**1**
	Профессиональная характеристика водителя. Квалификационные требования к водителям транспортных средств различных категорий.		
	Лекции		1
	1.	Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.	
Всего:			**7**

Рабочая программа учебного модуля 5: Основы безопасного управления транспортными средствами

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 5.1. Водитель. Профессиональная надежность водителя	Содержание	**2**
	Понятие о психических процессах и их роль в управлении автотранспортным средством. Причины отвлечения внимания. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством.	
	Лекции	2
	1. Водитель. Профессиональная надежность водителя	
Тема 5.2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.	Содержание	**2**
	Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.	
	Лекции	2
	1. Автомобиль.Эксплуатационные показатели транспортных средств.	
Тема 5.3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.	Содержание	**2**
	Классификации дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасныеучасткидорог.Дороги восенней ивесеннийпериод. Дорогив зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.	
	Лекции	2
	1. Среда. Дорожные условия и безопасность движения	
Тема 5.4.	Содержание	**2**

Управление. Регулирование движения транспортного средства.	Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса. Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. Объезд препятствия. Поворот. Разворот. Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения	

	поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.		
	Лекции		2
	1.	Управление. Регулирование движения транспортного средства.	
Тема 5.5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.	Содержание		**2**
	Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно- измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.		
	Лекции		2
	1.	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.	
Всего:			**10**

Рабочая программа учебного модуля 6: Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 6.1. Особенности устройства современных автомобилей.	Содержание	**1**
	Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР).	
	Лекции	1
	1. Особенности устройства современных автомобилей.	
Тема 6.2. Силовые установки современных автомобилей.	Содержание	**1**
	Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.	
	Лекции	**1**
	1. Силовые установки современных автомобилей.	
Тема 6.3. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.	Содержание	**1**
	Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP). Их назначение и использование в движении.	
	Лекции	1
	1. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	
Тема 6.4. Современные горюче-смазочные материалы.	Содержание	**1**
	Виды иклассификация топлив.Моторныемасла.Трансмиссионныемасла. Консистентные смазки.	
	Лекции	1
	1. Современныегорюче-смазочные материалы.	
Всего:		**4**

Рабочая программа учебного модуля 7: Основы методики профессионального обучения

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Тема 7.1. Подготовка мастера производственного обучения к практическому занятию по вождению транспортного средства	Содержание		**1**
	Права и обязанности мастера производственного обучения вождению (инструктора) транспортных средств. Требования нормативной документации к организации учебно- материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды (автодромов). Оснащение и оборудование учебного транспортного средства. Учебная документация мастера производственного обучения вождению (инструктора). Перечень учебных заданий. Составление плана-конспекта занятия.		
	Лекции		1
	1.	Подготовка мастера производственного обучения к практическому занятию по вождению транспортного средства	
Тема 7.2. Методика проведения практических занятий и занятия на тренажере по обучению вождению автотранспортного средства	Содержание		**9**
	Организация выполнения упражнений. Предупреждение и объяснение ошибок. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Особенности методики обучения управлению транспортным средством категорий «А» «В», «С», «D», «ВЕ», «СЕ», «DE». Основы методики обучению проведения контрольных проверок навыков управления транспортным средством. занятия на тренажере по обучению вождению автотранспортного средства		
	Лекции		1
	1.	Методика проведения практических занятий	
	2.	Практические занятия	8
		Порядок проведения практического занятия на тренажере по обучению вождению автотранспортного средства	
Тема 7.3. Порядок	Содержание		**6**
	Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание		

проведения практического занятия по обучению вождению на автодроме. Моделируемые дорожнотранспортные ситуации.	мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам). Тренировка в выполнении упражнения в целом. Проверка выполнения контрольного задания. Разбор занятия.		
	Лекции		1
	1.	Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению.	
	Практические занятия		5
	1.	Показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам). Тренировка в выполнении упражнения в целом. проверка выполнения контрольного задания. Разбор занятия.	
Тема 7.4. Порядок проведения практического занятия по обучению вождению на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.	Содержание		**5**
	Вводный инструктаж и инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Методика обучения вождению с комментариями.		
	Практические занятия		5
	1.	Методика обучения вождению с комментариями.	
Тема 7.5. Методика проведения занятий по техническому обслуживанию	Содержание		**2**
	Цель занятий. Организация выполнения работ по техническому обслуживанию. Особенности обучения операциям по устранению характерных неисправностей.		
	Практические занятия		2
	1.	Особенности обучения операциям по устранению характерных неисправностей.	
Тема 7.6. Методика	Содержание		**1**

проведения контрольного занятия и проведения экзамена.	Упражнения, применяемые для проведения контрольного занятия. Порядок выполнения контрольных упражнений. Упражнения, применяемые для проведения первого этапа экзамена на автодроме. Требования к сдаче экзамена на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.		
	Практические занятия		1
	1.	Методика проведения контрольного занятия и экзамена.	
Всего:			**24**

Рабочая программа учебного модуля 8: Оказание медицинской помощи

Наименование тем	**Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**		**Объем часов**
Тема 8.1. Основные положения оказания первой медицинской помощи Терминальные состояния.	Содержание		**1**
	Основные положения оказания первой медицинской помощи. Комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Проверка остаточных знаний обучаемых. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектации медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.		
	Практические занятия		1
	1.	Основные положения оказания первой медицинской помощи. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой.	

Тема 8.2. Проведение сердечно легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки. Раны и их первичная обработка.	Содержание	**1**
	Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов реанимационной помощи. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Отработка навыков остановки артериального и венозного кровотечений. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Черепно - мозговые травмы. Классификация ран и их первичная обработка. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Отработка навыков оказания	

	первой медицинской помощи при переломах. Ожоги. Холодовая травма.		
	Практические занятия		1
	1.	Проведение сердечно - легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки. Раны и их первичная обработка	
Всего:			**2**

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль и оценка достижений слушателей включает промежуточный контроль результатов образовательной деятельности и итоговую аттестацию по блокам дисциплин и модулей с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций.

Промежуточный контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в целях получения информации:

1. О выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
2. О правильности выполнения требуемых действий;
3. О соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

Зачет по отдельной учебной дисциплине;

Экзамен по профессиональному модулю.

При проведении зачета требуемый уровень подготовки слушателя фиксируется словом «зачтено».

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается ЧОУ ДПО УЦ «АВТО-НАДЕЖДА».

Экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации «Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автомобиля». В экзаменационную комиссию входят: лицо ответственное за реализацию программы профессиональной подготовки, преподаватели.

Экзамен оформляется протоколом с выставлением итоговых оценок: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программой, и практическое обучение.

Квалификация, указываемая в документе, дает его обладателю право обучения вождению транспортных средств.

Методические материалы

ЧОУ ДПО УЦ «АВТО-НАДЕЖДА» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических работ и учебной практики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация Программы обеспечивает:

1. Выполнение слушателями практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
2. Освоение слушателями профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ЧОУ ДПО УЦ «АВТО-НАДЕЖДА» или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

ЧОУ ДПО УЦ «АВТО-НАДЕЖДА» обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в учебном кабинете в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ЧОУ ДПО УЦ «АВТО-НАДЕЖДА» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Во время самостоятельной работы слушатели обеспечены доступом к сети Интернет в учебном кабинете ЧОУ ДПО УЦ «АВТО-НАДЕЖДА».

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы собственными материально-техническими условиями
1.Учебно-методические пособия	
1.1 Учебно-методическое пособие по предмету «Основы педагогической психологии»*	Комплект
1.2 Учебно-методическое пособие по предмету «Основы профессиональной педагогики» *	Комплект
1.3 Учебно-методическое пособие по предмету «Основы методики обучения» *	Комплект

1.4 Учебно-методическое пособие по предмету «Законодательство в области дорожного движения и функционирования системы образования» *	Комплект
1.5 Учебно-методическое пособие по предмету «Основы управления транспортным средством и	Комплект
безопасность движения» *	
1.6 Учебно-методическое пособие по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортного средства»*	Комплект
2. Компьютерно- информационные средства	
2.1 Проекционный экран	1 шт.
2.2 Пакет прикладных обучающих программ	1 Комплект
Наличие внутренних сетей и выхода Интернет	имеются
3. Учебное транспортное средство	2 шт.

Примечание:

* Учебно-методическое пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д. Перечень пособий, входящих в комплект, определяется образовательным учреждением самостоятельно.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ» И «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ», «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1. Лукашевич В.В., Пронина Е.Н., Психология и педагогика. Учебник. М.: Юрайт, - 2019г.;
2. Ширшов Е.В. Информация, образование, дидактика, история, методы и технологии обучения. Словарь ключевых понятий и определений – 2017г.;
3. Бобченко Т. Г., Психологические тренинги. Основы тренинговой работы. Учебное пособие. — М.: Юрайт – 2020г.;
4. Васильев С.В., Ронжина Н.В., Основы профессиональной педагогики, учебное пособие - 2017г.;
5. Маркова С.М., Цыплакова С.А., Исследование и проектирование педагогического процесса профессиональной школы: теория и практика (учебное пособие) Мининский университет. Нижний Новгород – 2017г.;
6. Сосновский Б. А. и др., Возрастная и педагогическая психология: учебник для вузов – Москва: Издательство Юрайт - 2021г.;
7. Выготский Л. С., История развития высших психических функций – Москва: Издательство Юрайт - 2021г.;
8. Подольский А. И., Идобаева О. А., Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков: учебное пособие для вузов /. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт - 2021г.;
9. Шаповаленко И. В., Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов . – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт - 2020г.;
10. Базавлуцкая Л.М., Педагогический менеджмент, Учебное пособие -2017г.;
11. Бордовский, Г.А., Нестеров, А.А., Трапицын, С.Ю., Управление качеством образовательного процесса: Монография. – СПб.:
РГПУ им. А.И. Герцена – 2019г.;
12. Бермус А. Г., Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт – 2020г.;
13. Дрозд К.В., Актуальные вопросы педагогики и образования. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.:
Юрайт – 2019г.;

14. Каптерев П.Ф., История русской педагогики. Учебное пособие для вузов. В 2-х частях. Часть 2. Общественная педагогия. М.:
Юрайт, 2019 г.;
15. Коджаспирова Г. М., Педагогика. Учебник для СПО. М.: Юрайт – 2019г.

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ.;
2. Правила дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090;
3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090;
4. Громов П., Правила дорожного движения с фотографиями, 3D иллюстрациями и комментариями на 2020 г. - 2020г.;
5. Борисов А. Н., Карачун С.М., Комментарий к Федеральному закону "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" (постатейный) М.: Юстицинформ – 2020 г.;
6. Горев А.Э., Олещенко Е.М., Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Учебное пособие для студ. высш.
проф. Образования, М.: ИЦ Академия – 2018г.;
7. Панченко Ю. А., Я всегда прав на дороге. Юридическая грамотность автомобилистов – 2021 г.;
8. Усольцев Д. «Права водителя с изменениями на 2022 год. Как противостоять недобросовестному гаишнику? С таблицей штрафов» - 2022г.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

1. Бершадский В.Ф., Дудко Н.И., Дудко В.И., Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения: Учебник — Мн.: Амалфея - 2018г.;

2. Гринчик Н. редактор. Питер, Все для экзамена в ГИБДД: ПДД, Билеты, Вождение. Новейшие изменения на 2021 г.; 3. ООО «Мир Автокниг» Правила дорожного движения Российской Федерации – 2021 г.

«КОНСТРУКЦИЯ, УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Савич Е.Л., Гурский А.С., Лагун Е.А., Устройство автомобилей - 2020г.;
2. Стуканов В.А., Сервисное обслуживание автомобильного транспорта - 2018г.;
3. Бадагуев Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность движения) — М.: Альфа-Пресс - 2018г.

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

1. Алексеева О.Г., Аминов Е.Р., Бандо М.В. и др. под ред. Б.М. Гонгало, Гражданское право, учебник: в 2 т. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 2;

2. Зайцев О.В., Современные проблемы доктрины гражданского права. – М.: Статут, 2017г.;

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. N 603н "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

1. Яковлев В. Первая медицинская помощь при ДТП – 2021г.;
2. Богоявленский, И. Ф. Доврачебная помощь при неотложных, критических состояниях, М.: Гиппократ, 2018г.

АВТОТРАНСПОРТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Психофизиология труда водителя транспортных средств - https://adrive.by/Interactive.aspx?chap=drs_ch5
Психомоторика и реакция водителя транспортных средств - https://stroy-technics.ru/article/psikhomotorika
Ощущения как познавательный психический процесс. Роль ощущений в профессиональной деятельности водителя транспортных средств http://www.market-pages.ru/psixologiydel/7.html

Восприятие как познавательный психический процесс. Роль восприятия в профессиональной деятельности водителя транспортных средств https://forpsy.ru/works/oschuscheniya-i-vospriyatie-2

Внимание как познавательный психический процесс. Роль внимания в профессиональной деятельности водителя транспортных средств http://izhevsky.ru/2008/08/14/vnimanie-kak-poznavatelnyj-process.html http://www.shsgroup.ru/vnimanie/1_1.php

Память как познавательный психический процесс. Роль памяти в профессиональной деятельности водителя транспортных средств https://psylist.net/obh/00018.htm

Мышление как познавательный психический процесс. Роль мышления в профессиональной деятельности водителя транспортных средств http://www.no-stress.ru/Uchebniki/general-psych/myshlenie.html

Эмоциональные состояния и процессы. Их физиологические основы и психологическая сущность. Эмоциональное состояние и дорожная безопасность. - https://infourok.ru/statya_na_temu_emocionalnye_sostoyaniya_voditeley_i_ih_vidy-141275.htm

Воля и ее значение в профессиональной деятельности водителя транспортных средств. Волевая регуляция деятельности - https://pandia.ru/text/78/284/45013.php

Личность водителя и его профессиональная деятельность - https://studwood.net/1931832/psihologiya/lichnost_voditelya_professionalnaya_deyatelnost

Характеристика темперамента и его типы. Темперамент и стиль вождения - https://autopsiholog.ru/vliyanie-temperamenta-na-stil-vozhdeniya/

Психологическая структура характера и его типы. Профессионально важные качества водителя https://infourok.ru/statya_na_temu_psihologicheskie_harakteristiki_voditelya-141263.htm

Профессиональный отбор водителей транспортных средств - https://www.profiz.ru/sec/1_2019/obuschenie_voditelej/

Психофизиологические особенности управления транспортным средством в сложных условиях (в темное время суток, на больших скоростях и т.д.) - http://www.kalitva.ru/133376-psixofiziologicheskie-osobennosti-professionalnoj.html

Реализация индивидуального подхода при обучении вождению - https://moluch.ru/conf/ped/archive/316/14684/

Психологические основы педагогического мастерства инструктора по вождению - https://ik-ptz.ru/literature/psihologicheskie-osnovy

Основы законодательства Российской Федерации в области образования - http://spo.karelia.ru/section.php?docId=3402 pedagogicheskogo-masterstva-zyazyun-i-a-red-osnovy.html

Уголовная, гражданская и административная ответственность водителей - http://www.alex999faq.ru/html/koap0108.html http://www.avtodispetcher.ru/doc/84.html http://www.buycons.ru/doc_narusheniepdd.html

Основы профессиональной педагогики - http://www.pedlib.ru/Books/1/0444/index.shtml

Основные понятия педагогики. Дидактика и процессы обучения - http://www.pedlib.ru/Books/1/0444/1_0444-42.shtml
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/golub/01.php
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/kukush/index.php
Формы обучения. Методы обучения - http://users.kpi.kharkov.ua/lre/bde/rus/pd/method.htm
http://www.ido.rudn.ru/ffec/psych/ps13.html
Особенности профессионального практического обучения - http://www.pedlib.ru/Books/1/0444/index.shtml http://www.hr-portal.ru/article/trud-voditelei-osobennosti-pravovogo-regulirovaniya
Воспитание в процессе обучения - http://www.pedlib.ru/Books/1/0444/1_0444-19.shtml
Основы психологии - http://hron.com.ua/obuchenie/psihologiya/osnovy-psihologii/
Психические процессы - http://market-pages.ru/psixologiydel/7.html
http://psf.grsu.by/library/catalog/009
Эмоциональные состояния - https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2020/09/19/emotsionalnye-sostoyaniya
Личность. Сознание - https://topuch.ru/soznanie-i-lichnoste/index.html
Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств - http://www.kalitva.ru/133376psixofiziologicheskie-osobennosti-professionalnoj.html
Теоретические основы профессиональной деятельности - http://www.pedlib.ru/Books/1/0444/1_0444-1.shtml
Совершенствование методики профессиональной деятельности - http://www.pedlib.ru/Books/1/0444/1_0444-1.shtml
Правила дорожного движения - https://pdds.ru/pdd/
Правила дорожного движения РФ 2021 - https://stpddrf.ru/
Учебный портал «автошколадома.рф» - https://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1aihttps://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/

«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Оказание первой помощи при дорожно – транспортных происшествиях - https://minzdravao.ru/site-page/okazanie-pervoy-pomoshchi-pridorozhno-transportnyh-proisshestviyah